

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.09 СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Направление подготовки (специальность) 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Профиль подготовки (специализация) 08.05.01.01 Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Форма обучения очная

Год набора 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили
доцент, канд. экон. наук Дулесов А.Н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Цель дисциплины - познакомить студентов с особенностями социальных взаимодействий в строительстве, приобрести ими компетенции, которые могут быть успешно реализованы в последующей профессиональной и социальной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения программы дисциплины «Социальное взаимодействие в строительстве» выступают:

- освоение основных понятий, связанных с социологией города, социологией архитектуры, социологией строительства, и методов исследования;
- изучение особенностей социальных взаимодействий в строительстве.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	основы управления и ведение командной работы УК-3.1 Разработка целей команды в соответствии с целями проекта УК-3.2 Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации УК-3.3 Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников УК-3.4 Выбор правил командной работы как основы организации и руководства работой команды УК-3.5 Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды УК-3.6 Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией УК-3.7 Презентация результатов собственной и командной работы УК-3.8 Оценка результативности работы команды УК-3.9 Контроль реализации стратегического плана команды
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	

	<p>основы тайм менеджмента и применять их при выстраивании рабочего графика</p> <p>УК-6.1 Определение уровня самооценки и уровня притязаний</p> <p>УК-6.2 Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения</p> <p>УК-6.3 Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов</p> <p>УК-6.4 Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.5 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p> <p>УК-6.6 Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выбора траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.7 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности</p> <p>УК-6.8 Составление плана распределения личного времени для выполнения задания</p> <p>УК-6.9 Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности</p>
--	---

Дисциплина реализуется без применения ЭО и ДОТ

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
практические занятия	1 (36)	1 (36)
Самостоятельная работа обучающихся	1,5 (54)	1,5 (54)
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		Зачёт

3 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Вид работ	Темы занятия	Объем часов	Семестр /курс	Часы в эл. формате	РО	Мероприятия текущего контроля и ПА
1.	Лек	Тема 1. Социология как наука. Специфика применения социологического знания в строительной отрасли.	2	1			
2.	Пр	Тема 1. Социология как наука. Специфика применения социологического знания в строительной отрасли.	4	1			
3.	Ср	Тема 1. Социология как наука. Специфика применения социологического знания в строительной отрасли.	4	1			
4.	Лек	Тема 2. Строительная отрасль как социальный институт	2	1			
5.	Пр	Тема 2. Строительная отрасль как социальный институт	4	1			
6.	Ср	Тема 2. Строительная отрасль как социальный институт	4	1		УК-3,УК-6	
7.	Лек	Тема 3. Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды	2	1		УК-3,УК-6	
8.	Пр	Тема 3. Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды	4	1		УК-3,УК-6	
9.	Ср	Тема 3. Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды	4	1		УК-3,УК-6	
10.	Лек	Тема 4. Строительство – формирование среды жизнедеятельности	2	1		УК-3,УК-6	
11.	Пр	Тема 4. Строительство – формирование среды жизнедеятельности	4	1		УК-3,УК-6	
12.	Ср	Тема 4. Строительство – формирование среды жизнедеятельности	10	1		УК-3,УК-6	
13.	Лек	Тема 5. Строительные организации – типология и структура	4	1		УК-3,УК-6	
14.	Пр	Тема 5. Строительные организации – типология и структура	8	1		УК-3,УК-6	
15.	Ср	Тема 5. Строительные организации – типология и структура	4	1		УК-3,УК-6	
16.	Лек	Тема 6. Социальное взаимодействие в строительстве	2	1		УК-3,УК-6	
17.	Пр	Тема 6. Социальное взаимодействие в строительстве	4	1		УК-3,УК-6	
18.	Ср	Тема 6. Социальное взаимодействие в строительстве	4	1		УК-3,УК-6	
19.	Лек	Тема 7. Образы строительства и строителей в представлении респондентов. Этнические взаимодействия в строительстве	2	1		УК-3,УК-6	

20.	Пр	Тема 7. Образы строительства и строителей в представлении респондентов. Этнические взаимодействия в строительстве	4	1		УК-3,УК-6	
21.	Ср	Тема 7. Образы строительства и строителей в представлении респондентов. Этнические взаимодействия в строительстве	4	1		УК-3,УК-6	
22.	Лек	Тема 8. Социальные проблемы строительной отрасли	1	1		УК-3,УК-6	
23.	Пр	Тема 8. Социальные проблемы строительной отрасли	2	1		УК-3,УК-6	
24.	Ср	Тема 8. Социальные проблемы строительной отрасли	10	1		УК-3,УК-6	
25.	Лек	Тема 9. Организация социологического исследования в строительной отрасли	1	1		УК-3,УК-6	
26.	Пр	Тема 9. Организация социологического исследования в строительной отрасли	2	1		УК-3,УК-6	
27.	Ср	Тема 9. Организация социологического исследования в строительной отрасли	10	1		УК-3,УК-6	
28.	Зачёт			1			

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля).

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

655017 Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Щетинкина, д.27, Корпус "А", № аудитории 227. Аудитория для практических занятий, для текущего контроля, для промежуточной аттестации, для групповых и индивидуальных консультаций. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, меловая доска, мультимедийное оборудование.

Дисциплина «Социальное взаимодействие в строительстве» частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.